
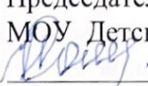


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 279)**

**Введено в действие**  
приказом заведующего  
МОУ Детским садом № 279  
от 09.01.2024 № 20 – ОД  
Заведующий  
МОУ Детским садом № 279  
 Н.Б. Попова  
09.01.2024

**Утверждено**  
на Совете  
МОУ Детского сада № 279  
Протокол от 09.01.2024 № 1  
Председатель Совета  
МОУ Детского сада № 279  
 Н.Ф. Солохина  
09.01.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о музейном уголке казачьего быта  
МОУ Детского сада**

**01-03-85**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность музейного уголка казачьего быта в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26.05.1996 г. №54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 30.01.2015 г. № 113 «Об утверждении примерного Положения о музеях, музейных комнатах, залах, уголках муниципальных образовательных учреждений Волгограда»;
- Уставом МОУ Детского сада;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.3. Музейный уголок казачьего быта в МОУ Детском саду является одной из форм дополнительного образования по приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию Волго-Донского края, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность. Позволяет овладеть практическими навыками исследовательской и проектной деятельности, развивает социальную активность и творческую инициативу воспитанников.

1.4. По своему профилю музейный уголок МОУ Детского сада является краеведческим.

**2. Цели и задачи**

2.1. Музейный уголок создается с целью обогащения развивающего предметного пространства МОУ Детского сада, как средство формирования разносторонне развитой личности воспитанника.

2.2. Основными задачами организации музейного уголка являются:

- формирование у дошкольников представления о музейном уголке как пространстве



хранения и изучения материальной и духовной культуры общества;

- поиск, сбор и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития воспитанников.

### **3. Основные направления, формы и методы деятельности музейного уголка:**

3.1. Основными направлениями деятельности музейного уголка являются:

3.1.1. Создание фонда музейного уголка. Фонд музейного уголка создается в результате совместной деятельности педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по сбору музейных экспонатов.

3.1.2. Информационно-аналитическая деятельность музейного уголка включает оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, информацию на официальном сайте МОУ Детского сада, на телевидении.

3.1.3. Просветительская (образовательная) деятельность музейного уголка включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками: организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и пр.

3.1.4. Общественно-полезная деятельность музейного уголка: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

### **4. Организация деятельности музейного уголка**

4.1. Работа музейного уголка осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием организованной деятельности воспитанников.

4.2. Участниками воспитательно-образовательного процесса в музейном уголке являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители). Организация и проведение экскурсий может осуществляться как взрослыми, так и детьми.

4.3. Экспонатами музейного уголка могут пользоваться педагоги при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность, игровая, продуктивная, поисково-исследовательская, музыкальная, театрализованная деятельность.

4.4. Учет музейных экспонатов осуществляется в книге учета экспонатов музейного уголка.

4.5. Общее руководство деятельностью музейного уголка осуществляет старший воспитатель.

### **5. Делопроизводство**

5.1 Документация музейного уголка:

- Приказ о создании музейного уголка казачьего быта.
- Положение о музейном уголке казачьего быта.
- Положение об активе музейного уголка быта.
- Паспорт музейного уголка.
- Книга учета экспонатов музейного уголка.

Положение разработано заведующим МОУ Детским садом № 279 Н.Б. Поповой  
Срок действия: до замены.